

# RUSTADSAGA BARNEHAGE SA

ÅRSPLAN  
Progresjonsplan  
og kalender

2019



General Rugesvei 94, 0694 Oslo  
Tlf. 23 38 89 60  
[bhg@rustadsaga-barnehage.no](mailto:bhg@rustadsaga-barnehage.no)

[www.rustadsaga.barnehage.no](http://www.rustadsaga.barnehage.no)

### **Årsplanen sin funksjon:**

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Barnehagen er pålagt å utarbeide en årsplan. Årsplanen vil gi ansatte og foreldre en innsikt i viktige arbeidsoppgaver i 2019. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

### **Om Barnehagen:**

Rustadsaga barnehage SA er en privat foreldredrevet barnehage bygget i 2001. Barnehagen ligger flott til ved inngangen til Østmarka på Bogerud. Barnehagen har tre avdelinger (Ludvig, Reodor og Solan) med til sammen 52 barn og 12,7 årsverk.

Vi i Rustadsaga barnehage vil være en barnehage hvor små og store trives og gleder seg til å komme til. Vi vil at barn og voksne skal oppleve glede, fellesskap, engasjement og samhold. Lek, læring og positivt samspill skal prege hverdagen. Vår flotte beliggenhet gir barna mulighet til gode opplevelser og verdifulle erfaringer med skog og mark. Nytt i år er at vi har fått vår egen lavvo-plass! Vi gleder oss til å ha et eget område i skogen vi kan boltre oss på, og friluftsliv blir et viktig satsningsområde for oss fremover.

Rustadsaga er en barnehage i utvikling, og vi har en visjon og et ønske om å bli en opplevelses- og lærerik barnehage som bidrar til å legge et godt fundament for barnas videre fremtid.

Vår visjon er: **”Gode opplevelser setter spor”**

*Med gode opplevelser mener vi:*

- Å fange øyeblikkets opplevelse, her og nå.
- En god opplevelse er den som barna spør om å få gjøre igjen.
- Trygt for alle involverte.
- Voksnes tilstedeværelse
- Gi rom for spontanitet og kreativitet.
- Inntrykk og uttrykk med alle sanser

*Vårt pedagogiske grunnsyn:*

- Barn er selvstendige, kompetente og læringslystne individer.
- Barn trenger en hverdag fylt av omsorg, trygghet, tillit og respekt.
- Barn utvikles best i et miljø preget av samspill med andre.
- Barn lærer best gjennom å delta og gjøre egne erfaringer.
- Barn trenger tydelige grenser, struktur og rollemodeller.
- Barn trenger erfaringer med variert lek.
- Barn skal oppleve mestring, glede, humor og kjærlighet hver dag.
- Vi leker fordi det er gøy.
- Deltakelse i lek alene eller sammen med andre er en forutsetning for barns dannelsesprosesser og sosiale utvikling.

**Tilstedeværende voksne:**

*Tilstedeværende voksne er et eget satsningsområde for Rustadsaga barnehage: Vi har fokus på å være tilstede, både psykisk og fysisk, slik at vi kan møte barna på en best mulig måte og ivareta deres interesser og behov. (for mer informasjon, se vedlegg om tilstedeværende voksen)*

**Våre tiltak:**

- Være der barna er
- Gi bekreftende og oppmuntrende tilbakemeldinger
- Vise interesse for barnets opplevelser
- Kunne sette grenser, støtte og veilede
- Ha et fang til overs ved behov
- Snakke med barna som til ethvert likeverdig medmenneske
- Si ja så langt det er mulig

**Tilvenning:**

*Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.*

**Våre tiltak:**

- Vi sender ut velkomstbrev til barn som har fått plass hos oss.
- Vi er også nøye med å informere barn og foreldre om hverdagen, slik at hverdagen skal være mest mulig forutsigbart.
- Vi setter av tid til å bli kjent den første perioden.
- Vi har fleksible vakter slik at vi har størst mulig dekning når det er størst behov.
- Vi har klare og oversiktlige rutiner i oppstartsfasen for å bidra til å skape trygghet.
- Vi har besøksdager og samarbeid på tvers av avdelinger i forkant av oppstart på en annen avdeling på huset.

**Vennskap og fellesskap:**

*Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.*

**Våre tiltak:**

- Vi jobber mot all form for mobbing, erting og plaging av andre.
- Vi hjelper barn i å øve seg på sosiale ferdigheter og gir de veiledning i det sosiale samspillet
- Vi er «høytalere» for barna, for å styrke selvfølelsen, trivsel og vise fram hvert enkelt barns kvaliteter i barnegruppa.
- Vi skjerner god lek og etablerer lekegrupper.
- Vi skaper et fellesskap hvor barna er tolerante, rause i forhold til hverandres ulikheter og egenskaper.

**Lek:**

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.*

**Våre tiltak:**

- Vi prioriterer gode leke opplevelser i hverdagen og setter av tid og rom.
- Vi observerer, veileder og deltar i barnas lek på deres premisser.
- Vi benytter oss av ulike rom og arenaer for å gi barna et variert lekelandskap og rom for alle typer lek i hverdagen.
- Vi har variert lekemateriale og lar barna spare ting til senere.

**Læring:**

*I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfelleskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.*

**Våre tiltak:**

- Barna har tilgang på ulikt materiell som skal inspirere, engasjere og interessere barna
- Vi tilpasser temaer etter barns alder og utvikling.
- Vi hjelper å stimulere utforskertrangen ved å introdusere, utvide og utforske fenomen og opplevelser sammen.
- Vi legger til rette for helhetlige prosesser i hverdagen og sørger for både kontinuitet og variasjon.
- Vi legger til rette for mestringsopplevelser og sørger for at det er en fin balansegang mellom utfordringer og ferdigheter.

**Kommunikasjon og språk:**

*Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk*

**Våre tiltak:**

- Vi er bevisste på både nonverbale og verbale uttrykk hos barna og oss selv
- Vi er bevisste på at måten vi uttrykker oss på påvirker relasjoner og samspillet vårt.
- Vi setter ord på det vi gjør, benevner, bruker begreper i både formelle og uformelle situasjoner
- Vi benytter oss av Støttende språkstrategier for å utvikle og utvide språket til barna.
- Vi bruker dikt, sang, rim og regler, fortellinger, samtaler, tegn til tale og kroppsspråk til å styrke språket.
- Vi observerer og jobber systematisk med språk i samarbeid med foresatte.

**Digital praksis:**

*Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna*

**Våre tiltak:**

- Vi benytter digitalt verktøy til å utforske og undre oss sammen med barna.
- Vi bruker musikk, eventyr og lydbøker til å gi inspirasjon og glede og skape gode opplevelser.
- gode opplevelser, gi inspirasjon og oppleve glede i et fellesskap.

**Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole:**

*Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.*

**Våre tiltak:**

- Vi bruker Oslo-standarden for samarbeid mellom barnehage og skole.
- Vi har besøksdag på en skole i nærmiljøet på vår/forsommeren.
- Bjørnestjernene har eget pedagogisk opplegg som forbereder barna til skolehverdagen både i forhold til oppgaver, det sosiale og selvstendighet.
- Bjørnestjernene får litt større frihet og ansvar i samråd med foreldrene

**Omsorg:**

*Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.*

**Våre tiltak:**

- Vi lytter til barna, tar de på alvor og er der på deres premisser.
- Vi ser og tolker barnas uttrykk og følelser og ivaretar deres behov for nærhet og tilknytning ved å være tilstedeværende.
- Vi er opptatt av å skape et miljø hvor barna både mottar og utover omsorg ovenfor hverandre.
- Vi ser og anerkjenner hverandre, setter og respekterer grenser, er støttende og trygge voksne for alle barn i barnehagen.
- Vi tilrettelegger for hvile og søvn.
- Vi møter og ønsker alle velkommen i barnehagen om morgenen

**Medvirkning:**

*Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.*

**Våre tiltak:**

- Barna er aktive deltakere i prosjekter og temaer i barnehagen og de får være med å påvirke arbeidsform, tidsbruk, retning og innhold der det er mulig.
- Vi er bevisste på å fange barns initiativ og skape tid og rom til å la det bli en del av hverdagen og barnegruppa.
- Vi har barnemøter og samtaler, hvor barna får si sin mening, komme med ønsker og innspill.
- Vi lar barna få delta og hjelpe til i daglige gjøremål i hverdagen

**Livsmestring og helse:**

*Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.*

**Våre tiltak:**

- Vi er ute hver dag og tilrettelegger for fysisk aktivitet.
- Vi er oppmerksomme på barna i løpet av en barnehagedag og sørger for at alle opplever positivt samspill, blir sett og får ivaretatt sine behov.
- Vi har fokus på sunt og variert kosthold og tilrettelegger for en god blanding av bevegelse og hvile i løpet av dagen.
- Vi lar barna få utfolde seg og prøve seg i mestringssituasjoner slik at de kan styrke egen selvtillit og selvfølelse.
- Vi lar barna prøve seg i ulike situasjoner i hverdagen slik at de lærer å takle konflikter, motgang, medgang og ulike følelser på en positiv måte.



**Danning:**

*Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.*

**Våre tiltak:**

- Vi lar barna få tid og anledning til å tenke, filosofere og finne løsninger på egen hånd
- Vi er opptatt av å ivareta alles rettigheter og likeverdet til hver enkelt til tross for at vi er forskjellige, kommer fra ulike kulturer og har ulike etnisitet.

**Bærekraftig utvikling:**

*Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.*

**Våre tiltak:**

- Vi kildesorter og tar med barna på både gjenbruk og resirkulering av søppel.
- Vi har egen miljøuke og tar vare på naturen når vi er på tur. Sporløs ferdsel.
- Vi har fokus på friluftsliv og etablerer en lavvoplass i nærområdet.
- Vi bruker naturen til å få positive opplevelser og lærer barna om samspillet mellom menneske og natur.

**Planlegging, vurdering og dokumentasjon:**

*Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.*

**Våre tiltak:**

- Vi har kalender, periodeplan og ukeplan som gis ut til foreldrene.
- Vi har jevnlig evalueringer av planene våre.
- Vi benytter oss av PBL dataverktøy «Kidplan» for å dokumentere hverdagen vår og dele informasjon med foreldre
- Vi bruker didaktiske planer og individuelle planer ved behov.
- Vi observerer, reflekterer og diskuterer pedagogikk i hverdagen, på avdelingsmøter, refleksjonsmøter og i personalmøter.

## Progresjonsplan

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Vi synger sanger og rimer</p> <p>Peke- og billedbøker er alltid tilgjengelig for barna</p> <p>Vi tolker nonverbale uttrykk</p> <p>Vi gjentar og utvider barnas ordforråd.</p>	<p>Barna øver på å gjenfortelle rim, regler og sanger.</p> <p>Variasjon i bøkene og aktivitetene som er tilgjengelige for barna.</p> <p>Leker med språket.</p> <p>Barna oppmuntres til å bruke språket aktivt for å delta i lek, uttrykke følelser og løse konflikter.</p>	<p>Barna er med på å skape egne tekster og muntlige fortellinger.</p> <p>Barna øver på å kjenne igjen og skrive navnet sitt, øver på bokstavlyder og å trekke sammen lyd til ord.</p> <p>Vi gir barna rom og tid til å reflektere, undre seg og stille spørsmål i f.eks. konfliktsituasjoner, opplevelser, ulike samtaler, lek og mye mer.</p>
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<p>Barnet går selv på tur – (Vi bruker ikke vogn og turen blir nødvendigvis ikke så lang).</p> <p>Vi hjelper barna med å vaske hender</p> <p>Vi øve på å sitte på do.</p> <p>Vi oppmuntres til å smake på nye ting.</p> <p>Har finmotoriske aktiviteter som maling, tegning, puslespill, plastelina</p>	<p>Vi oppmuntres barna til å søke fysiske utfordringer.</p> <p>Vi veileder og hjelper barna i forhold til den daglige hygiene.</p> <p>Barna får erfaring med matlaging.</p> <p>Vi snakker med barna om hva som er sunn og usunn mat ved måltidene.</p> <p>Vi øver på blyantgrep og har finmotoriske aktiviteter som fargelegging, puslespill, klipping, konstruksjon og perling.</p>	<p>Vi går lengre turer i ulendt terreng og øver på utholdenhet.</p> <p>Barna øver på å være selvstendige i forhold til hygiene.</p> <p>Skiskole i nærmiljøet i egen regi</p> <p>Øve mot å mestre å fargelegge, klippe og ha riktig blyantgrep.</p>



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Barna blir presentert for ulike formingsmateriell.</p> <p>Vi dramatiserer, synger og danser.</p> <p>Vi legger til rette for og oppmuntrer barna til å undersøke inntrykk med alle sanser.</p>	<p>Barna får jevnlig erfaring med ulike formingsmaterialer og ulike teknikker.</p> <p>Barna får erfaring med sang, dans, drama og fortelling ved f.eks i aktiviteter, samlinger.</p> <p>Gi barna variert tilgang på estetiske inntrykk gjennom bilder, malerier, aktiviteter og konkrete i eks. samling.</p>	<p>Barna skaper egne produkter gjennom formingsaktiviteter.</p> <p>Barna deltar gjennom forberedelse og fremføring på sommerfesten.</p> <p>Barna får erfaring med og øver seg på å iakttå estetiske fenomener ute og inne.</p> <p>Lage kunst i forbindelse med siste året i barnehagen.</p>
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<p>Vi blir kjent med et fast sted i skogen</p> <p>Vi bruker nettbrett/ teknisk utstyr sammen med barna.</p> <p>Vi gir tilbud om varierte matvarer.</p>	<p>Vi tilrettelegger for å oppleve og å undre seg over mangfoldet i naturen.</p> <p>Barna får erfaringen med og øver seg på kildesortering av matavfall, plast, papir, glass og metall.</p> <p>Barna får egen erfaring med nettbrett, PC og kamera</p>	<p>Barna får erfaringer i naturen til alle årstider og oppmuntres til å iakttå og lære om dyr og planter.</p> <p>Vi besøker Teknisk museum.</p> <p>Vi søker på nett og snakker om nettvett.</p> <p>Lage konstruksjoner av ulike materialer.</p> <p>Egen miljødag der de avleser strømmåleren – sammenligner resultatet av vanlig dag/ mørklagt dag.</p>
ANTALL FORM ROM	<p>Vi er bevisste på å bruke matematiske begreper i samspill med barna.</p> <p>Lek med former og puslespill</p>	<p>Vi introduserer matematiske begreper sammen med barna.</p> <p>Vi sorterer og sammenligner</p>	<p>Vi øver på matematiske begreper og setter dem i sammenheng med praktisk erfaring.</p> <p>Barna får erfaring med matematiske materialer og gjør</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	<p>Vi teller jevnlig sammen med barna.</p> <p>Vi bruker tid på å la barna utforske barnehagens inne- og utearealer.</p>	<p>Vi øver på mengdebegrep og tall opp til 5.</p> <p>Vi veileder barna på hvor de kan bevege seg.</p>	<p>oppgaver med fokus på form, farge og antall.</p> <p>Vi øver på mengdebegrep og parkobling. Vi teller oppover og nedover til 10. Vi teller med flere om gangen.</p> <p>Barna har klare grenser å bevege seg innenfor når vi er ute på tur.</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Vi undrer oss sammen med barna</p> <p>Vi veileder barna i hvordan de skal være mot hverandre</p>	<p>Barna skal oppleve at spørsmål og undring tas på alvor</p> <p>Barna får erfaring i grunnverdier som empati, toleranse og rettferdighet</p>	<p>Barna får tid til undring, ettertanke og gode samtaler.</p> <p>Ha fått mulighet til å tilegne seg grunnleggende verdier og oppfordres til å etterleve det.</p> <p>Bærer fanen ved 17. mai</p>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<p>Barna blir trygge i barnehagens uteområde.</p> <p>Barna får bidra til fellesskapet ved å gjøre enkle oppgaver, som å dele ut matbokser og være medhjelpere i samlingsstund</p> <p>Vi markerer samefolkets dag</p>	<p>Vi går på turer i nærmiljøet.</p> <p>Ordensbarn dekker bord, deler ut matbokser og velger matsang.</p> <p>Barna deltar på markering av Samefolkets dag</p>	<p>Få kjennskap til hva som finnes i nærmiljøet og hvor man finner det.</p> <p>Barna deltar på avstemninger og får erfaring med at flertallet bestemmer.</p> <p>Barna er med på planlegging av aktiviteter på samefolkets dag.</p> <p>Får kjennskap til noen av barns rettigheter fra barnekonvensjonen.</p>

## Kalender 2019

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. jan. - Planleggingsdag – barnehagen stengt</li> <li>• 25. jan. – Solan fellessamling</li> <li>• Tema – vinteraktiviteter inne og ute inkl. Samer folkets dag</li> </ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. feb. – Åpen dag for kommende søker til barnehageplass</li> <li>• Tema– vinteraktiviteter inne og ute inkl. Samer folkets dag</li> <li>• 6. feb. markering av Samer folkets dag (ansvar Ludvig)</li> </ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uke 10 - Oppstart med foreldresamtaler</li> <li>• 1. mars – Karneval (ansvar Solan)</li> <li>• 27. mars – Generalforsamling</li> <li>• 29. mars – Ludvig fellessamling</li> </ul>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldresamtaler</li> <li>• 11. april – Påskefrokost</li> <li>• Uke 16 - Påkestengt</li> <li>• 26. april – Reodor fellessamling</li> </ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. mai - Barnehagen stengt</li> <li>• 10. og 11. mai - Dugnad for foreldre</li> <li>• 16. mai - Markering av Grunnlovsdag (ansvar Reodor)</li> <li>• Uke 21 - Oppstart tilvenning av Ludvig barn til ny avdeling</li> <li>• 22. mai – Brannvernsdag</li> <li>• 31. mai - Planleggingsdag – barnehagen stengt</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilvenning av Ludvig barn til ny avdeling</li> <li>• Overnatting Bjørnestjerner</li> <li>• 13. juni - Sommerfest</li> <li>• 19. juni - Foreldremøte for nye andelseier</li> </ul>
Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uke 28, 29 og 30 – Sommerferie - barnehagen stengt</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uke 31 – 01.08.19 Nye barn begynner</li> <li>• 21. aug. - Foreldremøte for nye Bjørnestjerner</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. sept. - Planleggingsdag – barnehagen stengt</li> <li>• 13. og 14. sept. - Høstklargjøring for foreldre</li> <li>• Fotografering</li> <li>• Uke 38 – Brannvernuke (ansvar brannvernsleder)</li> <li>• 18. sept. – Foreldremøte</li> <li>• 28. sept. – Reodor fellessamling</li> </ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøk av gamle Bjørnestjerner</li> <li>• Uke 41 oppstart med foreldresamtaler</li> <li>• 24. okt. - Markering av FN dagen (ansvar Reodor)</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldresamtaler</li> <li>• 01. nov. Ludvig fellessamling</li> <li>• 4 nov. - Planleggingsdag – barnehagen stengt</li> </ul>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13. des. – Lucia (ansvar Ludvig)</li> <li>• 19. des. – Nissefest (ansvar Solan)</li> <li>• 24/12 – 1/1 - Julestengt</li> </ul>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10. jan. – Planleggingsdag – barnehagen stengt</li> </ul>

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Hanne Lykke Hagen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalget den 21.03.2019

**Styringsdokumenter:**

Lov om barnehage

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Oslo kommunes / bydelens budsjett

Barnehagens eget budsjett

Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Oslostandarden for godt språkarbeid

Barnehagens vedtekter

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

