

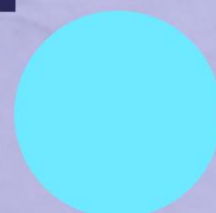


Oslo

RUSTADSAGA
BARNEHAGE

Årsplan 2023

Rustadsaga barnehage



Innholdsfortegnelse

1	Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
2	Om barnehagen	3
3	Tilvenning	4
4	Vennskap og fellesskap	5
5	Lek.....	5
6	Læring.....	5
7	Kommunikasjon og språk.....	6
8	Digital praksis	6
9	Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
10	Medvirkning	6
11	Livsmestring og helse.....	7
12	Bærekraftig utvikling.....	7
13	Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
14.	Friluftsliv	7
15.	Satsningsområde	8
16.	Progresjonsplan	9
17.	Kalender.....	11

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

VÅR VISION: «GODE OPPLEVELSER SETTER SPOR»

God morgen, så fint å se deg!

Vil du leke med meg?

Det var mye kreps i elva- se så mange bein de har!

Også kom det liksom en dinosaur ...

Har du laget alle de sandkakene til meg?

So ro, lillemann, nå er det hvile og sovetid

Ei hand å holde i ...

Skal jeg vise deg hvordan du tar på deg skoene?

Bli med resten av gjengen, så leser vi en bok.

Alle killebukkene på haugen sprang ...

Skal vi dra til lavvoen å plukke bær?

SE! Du klarte det!

4 • Årsplan 2023

Rustadsaga barnehage er et sted for barn og leken er i sentrum. Her skal alle ha noen å leke med, i et miljø som er tilrettelagt for dem.

Natur og uteliv en viktig del av hverdagen vår. Barna undrer seg, oppdager og nyter naturens mangfoldighet, og lærer om hvordan vi skal ta vare på og verne den.

Barn kan! Hos oss opplever alle mestring, og får utfordringer som er tilpasset dem.

Her i barnehagen er alle en del av fellesskapet.

Rustadsaga barnehage har et godt pedagogisk miljø der de ansatte har et aktivt forhold til barnehagens grunnleggende verdier. Personalet søker ny kunnskap og deltar i dialoger og refleksjoner rundt våre daglige aktiviteter.

Samarbeidet mellom barnehagen og barnets hjem preges av gjensidig interesse, forståelse og dialog.

Samarbeide med OsloMet

Høsten 2022 startet vi opp et treårig samarbeidsprosjekt med OsloMet. Samarbeidet skal fokusere på kompetanseutvikling i hele personalet. Vi skal i første omgang jobbe sammen med å implementere verktøyet DUEN og våre kjerneverdier ROPE.

Satsningsområder 2023

- Arbeide med våre fire kjerneverdier raushet, omsorg, profesjonell og engasjement, ROPE
- Verdigrunnlaget i rammeplanen
- Refleksjon
- Kompetanseheving

3 Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hele personalgruppen tar i bruk trygghetssirkelen som grunnlag for pedagogisk praksis.
- Sola bruker temabok som støtte og hjelpemiddel ved besøksdager og videre til oppstart høsten for å bidra til trygghet ved tilvenning.
- Skriftliggjøre et forutsigbart og tydelig opplegg rundt tilvenning mellom avdelinger på huset.

4 Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle skal få økt kunnskap om godt psykososialt miljø og hva det innebærer
- Vi ferdigstiller og implementerer prosedyrer for å sikre et godt psykososialt barnehagemiljø
- Vi har felles verksteder/aktiviteter/utstillinger på kjøkkenet ved felles tema som samenes nasjonaldag, påske, 17.mai, FN-dagen og jul.

5 Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennomgang av lekemateriell og tilføre udefinerte leker ute og inne.
- Videreutvikle de voksnes rolle og deltakelse i aktiviteter og lek på uteplassen, eksempelvis å støtte opp, kommunisere med barna i leken og utvide leken.
- Ferdigstille lekemiljø på kjøkkenet og starte opp på Nordlys
- Avdelingene konkretiserer hva nytten og hensikten med lekegrupper er og hvordan personalet best kan legge til rette for gode lekegrupper.

6 Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet arbeider med barnas og personalets læring i refleksjonsgrupper
- Vi endrer det fysiske leke og læremiljøet jevnlig og evaluerer resultatet
- Vi velger ut setninger fra Rammeplanens kapittel om læring og går i dybden på og tydeliggjør hva det innebærer og krever av personalet i hverdagen.

7 Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjør oss kjent med «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø» og tar denne i bruk.
- Avdelingene bruker bildestøtte/konkreter som språkstøtte
- Vi bruker bøker og lesing aktivt og valg av bøker er gjennomtenkt.

8 Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Regnbuen og Nordlys tar aktivt i bruk hjemmesiden og Kidplan sammen med barna der barna er deltakende i valg av bilder og hva som skal dokumenteres
- Vi lager retningslinjer for pedagogisk bruk av digitale verktøy
- Hver avdeling skal finne en app som passer til barnas alder og ta den i bruk.

9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker boken: Eldst i barnehagen og yngst i skolen av Thoresen og Aukland for å oppdatere oss i forhold til de eldste barna i barnehagen.
- Personalet skal være kjent med innholdet i vårt temahefte «Her kommer jeg-skole neste»

10 Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas interesser, erfaringer, ønsker og kompetanse skal synliggjøres i planlegging og vurdering av pedagogisk praksis i den didaktiske relasjonsmodellen.
- Foresatte får spørreskjema i etterkant av brukerundersøkelsen

11 Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lage minimumsstandard på hva vi skal så og plante
- Tydelig dokumentasjon for å synliggjøre hvordan vi jobber pedagogisk med de måltidene vi lager selv.
- Alle avdelinger lager egen mat minst en gang i måneden.
- Tar i bruk bålhuset oftere til matlaging ute.

12 Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ferdigstille et fungerende system på kildesortering i ReKo gruppe.
- Vi gjennomfører to miljøuker, en på høsten og en på våren.
- Vi styrker miljøbevisste holdninger og handlinger hos alle med fokus på kildesortering og plastavfall
- Vi tar i bruk mere naturmateriell og restmaterialer i formingsaktiviteter
- Vi lager kompost-binge

13 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager minimumsstandarder for:
 - Dokumentasjon ut til foresatte
 - Do, bad og stell
 - Fysisk leke og læringsmiljømiljø
- Vi bruker ReKo grupper for å systematisere deler av virksomheten
- Vi skal evaluere formelle og uformelle aktiviteter med hjelp av verktøyet Pluss-Delta
- Alle ansatte tar i bruk didaktisk relasjonsmodell ved planlegging av enkelte aktiviteter

14. Friluftsliv

- Vi ønsker å videreutvikle friluftsliv som en viktig del av vår profil.
- Våre handlinger skal ta utgangspunkt i et godt miljøvern.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Definere hva friluftsliv betyr for forskjellige aldersgrupper med hovedvekt på progresjon og glede over å være ute i naturen.
- Nordlys gjennomfører soving ute
- Styrke alle ansattes kompetanse vedrørende friluftsliv gjennom erfaringsdeling på avdelingene.
- Kartlegge personalets behov for økt kompetanse.

15. Satsningsområde

1. Arbeide med våre fire kjerneverdier raushet, omsorg, profesjonell og engasjement, ROPE

- Alle skal være godt kjent med og ta utgangspunkt i våre fire kjerneverdier raushet, omsorg, profesjonell og engasjement i hverdagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ferdigstiller kjerneverdiene engasjement og profesjonell med beskrivelse, mål og tiltak.
- Vi arbeider med våre kjerneverdier raushet og omsorg ved hjelp av utviklingsverktøyet DUEN

2. Verdigrunnlaget i rammeplanen

- Alle skal kjenne til hvilke verdier i verdigrunnlaget i Rammeplanen forfekter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Verdigrunnlaget fra Rammeplanen er tema på felles møter.
- Vi bruker film og workshop for å øke kompetansen hos personalet.

3. Refleksjon

- Vi vil øke bruken av refleksjon som virkemiddel for å sikre god kvalitet i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar i bruk SGLL og praksisfortelling som refleksjonsverktøy.
- Har refleksjon som fast punkt på avdelingsmøter

4. Kompetanseheving

- Vi skal sikre kompetanseheving i alle ledd.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører individuelle samtaler og setter det i system.
- Vi gjennomfører kompetansekartlegging i personalet
- Ta i bruk egenvurderingsskjema Radar.
- Samarbeidsprosjekt med OsloMet vedrørende kompetanseutvikling i personalgruppen.
- Vi gjennomfører studietur for hele personalet.
- Vi legger til rette for en god tilbakemeldingskultur gjennom praktiske øvelser på avdelingsmøter.

16. Progresjonsplan

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Vi synger sanger og rimer</p> <p>Peke- og billedbøker er alltid tilgjengelig for barna</p> <p>Vi tolker nonverbale uttrykk</p> <p>Vi gjentar og utvider barnas ordforråd.</p>	<p>Barna øver på å gjenfortelle rim, regler og sanger.</p> <p>Variasjon i bøkene og aktivitetene som er tilgjengelige for barna.</p> <p>Leker med språket.</p> <p>Barna oppmuntres til å bruke språket aktivt for å delta i lek, uttrykke følelser og løse konflikter.</p>	<p>Barna er med på å skape egne tekster og muntlige fortellinger.</p> <p>Barna øver på å kjenne igjen og skrive navnet sitt, øver på bokstavlyder og å trekke sammen lyd til ord.</p> <p>Vi gir barna rom og tid til å reflektere, undre seg og stille spørsmål i f.eks. konfliktsituasjoner, opplevelser, ulike samtaler, lek og mye mer.</p>
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<p>Barnet går selv på tur – (Vi bruker ikke vogn og turen blir nødvendigvis ikke så lang).</p> <p>Vi hjelper barna med å vaske hender</p> <p>Vi øve på å sitte på do.</p> <p>Vi oppmuntrer til å smake på nye ting.</p> <p>Har finmotoriske aktiviteter som maling, tegning, puslespill, plastelina</p>	<p>Vi oppmuntrer barna til å søke fysiske utfordringer.</p> <p>Vi veileder og hjelper barna i forhold til den daglige hygiene.</p> <p>Barna får erfaring med matlaging.</p> <p>Selvstendighetstrening, påkledning og do</p> <p>Vi øver på blyantgrep og har finmotoriske aktiviteter som fargelegging, puslespill, klipping, konstruksjon og perling.</p>	<p>Vi går lengre turer i ulendt terreng og øver på utholdenhet.</p> <p>Barna øver på å være selvstendige i forhold til hygiene.</p> <p>Vi har ski og skøyter på vinterstid når forholdene tillater det</p> <p>Øve mot å mestre å fargelegge, klippe og ha riktig blyantgrep.</p>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Barna blir presentert for ulike formingsmateriell.</p> <p>Vi dramatiserer, synger og danser.</p> <p>Vi legger til rette for og oppmuntrer barna til å undersøke inntrykk med alle sanser.</p>	<p>Barna får jevnlig erfaring med ulike formingsmaterialer og ulike teknikker.</p> <p>Barna får erfaring med sang, dans, drama og fortelling ved i aktiviteter og samlinger</p> <p>Gi barna variert tilgang på estetiske inntrykk gjennom bilder, malerier, aktiviteter og konkreter i eks. samling.</p>	<p>Barna skaper noe eget gjennom formingsaktiviteter.</p> <p>Barna deltar gjennom forberedelse og fremføring på sommerfesten.</p> <p>Barna får erfaring med og utfolder seg estetisk både ute og inne.</p> <p>Lage kunst i forbindelse med siste året i barnehagen.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<p>Vi blir kjent med et fast sted i skogen</p> <p>Vi bruker nettbrett/ teknisk utstyr sammen med barna.</p> <p>Vi gir tilbud om varierte matvarer.</p>	<p>Vi tilrettelegger for å oppleve og å undre seg over mangfoldet i naturen.</p> <p>Barna får erfaringen med og øver seg på kildesortering av matavfall, plast, papir, glass og metall.</p> <p>Barna får egen erfaring med nettbrett, PC og kamera</p>	<p>Barna får erfaringer i naturen til alle årstider og oppmuntres til å iakttta og lære om dyr og planter.</p> <p>Vi besøker et museum.</p> <p>Vi søker på nett og snakker om nettvett.</p> <p>Lage konstruksjoner av ulike materialer.</p> <p>Vi har miljøuke, hvor vi har ekstra fokus på bærekraftig utvikling</p>
ANTALL FORM ROM	<p>Vi er bevisste på å bruke matematiske begreper i samspill med barna.</p> <p>Lek med former og puslespill</p> <p>Vi teller jevnlig sammen med barna.</p> <p>Vi bruker tid på å la barna utforske barnehagens inne- og utearealer.</p>	<p>Vi introduserer matematiske begreper sammen med barna.</p> <p>Vi sorterer og sammenligner</p> <p>Vi øver på mengdebegrep og tall.</p> <p>Vi veileder barna på hvor de kan bevege seg.</p>	<p>Vi øver på matematiske begreper og setter dem i sammenheng med praktisk erfaring.</p> <p>Barna får erfaring med matematiske materialer og gjør oppgaver med fokus på form, farge og antall.</p> <p>Vi øver på mengdebegrep og parkobling. Vi teller oppover og nedover til 10. Vi teller med flere om gangen.</p> <p>Vi har tellebarn hver tur, som også får ekstra oppgaver underveis.</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Vi undrer oss sammen med barna</p> <p>Vi veileder barna i hvordan de skal være mot hverandre</p>	<p>Barna skal oppleve at spørsmål og undring tas på alvor</p> <p>Barna får erfaring i grunnverdier som empati, toleranse og rettferdighet</p>	<p>Barna får tid til undring, ettertanke og gode samtaler.</p> <p>Ha fått mulighet til å tilegne seg grunnleggende verdier og oppfordres til å etterleve det.</p> <p>Vi har lucia-skuespill og samtaler ved ulike religiøse høytider.</p>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<p>Barna blir trygge i barnehagens uteområde.</p> <p>Barna får bidra til fellesskapet ved å gjøre enkle oppgaver, som å dele ut matbokser og være medhjelpere i samlingsstund</p>	<p>Vi går på turer i nærmiljøet.</p> <p>Ordensbarn dekker bord, deler ut matbokser og velger matsang.</p>	<p>Får utvidet kjennskap til hva som finnes i nærmiljøet og hvor man finner det.</p> <p>Barna deltar på avstemninger og får erfaring med at flertallet bestemmer.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	Vi markerer samefolkets dag	Barna deltar på markering av Samefolkets dag	<p>Barna har klare grenser å bevege seg innenfor når vi er ute på tur.</p> <p>Barna får kjennskap til samisk kultur og at Samene er Norges urbefolkning.</p> <p>Får kjennskap til noen av barns rettigheter fra barnekonvensjonen.</p>

17. Kalender

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

Januar	<ul style="list-style-type: none"> 13. Planleggingsdag – barnehagen stengt Tema - Vinteraktiviteter inne og ute inkl. Samefolkets dag
Februar	<ul style="list-style-type: none"> Tema - Vinteraktiviteter inne og ute inkl. Samefolkets dag 6. Markering av Samefolkets dag – ansvar Rune 17. Karneval. – ansvar Regnbuen
Mars	<ul style="list-style-type: none"> 2. Fagdag pedagogiske ledere Uke 11 til 13 - Tilbud om foreldresamtale. Obs – Bjørnestjerner og barn som skal bytte avdeling skal ha tilbud først Tema – Påskeverksted kjøkken uke 11-13 – ansvar Nordlys/Regnbuen 29. Påskefrokost for barn og foreldre – ansvar Sola 30. Fellessamling ansvar Regnbuen
April	<ul style="list-style-type: none"> Uke 14 – Påskestengt Tema – Klargjøring f/såing av grønnsaker og blomster Uke 15 - 17 - Tilbud om foreldresamtale 19. Årsmøte – ansvar styret 20. Fotografen kommer (Tilbud om gruppebilde og evt. portrett) 21. Svarfrist - Påmelding til sommerferie 26. Foreldremøte for nye andelseiere – ansvar Sola/Nordlys 27. - 28. Overnatting for Bjørnestjerner – ansvar Regnbuen 28. Fellessamling – ansvar Nordlys
Mai	<ul style="list-style-type: none"> Barn som t/høsten skal bytte avd. starter på tilvenning Tema – Vi sår/planter grønnsaker og blomster – ansvar alle avd. Uke 18. Miljøvernuke/Rusken. Vi rydder i bhg. Ansvar nordlys 5. og 6. «Vårklargjøring» for foreldre – ansvar AU 16. Markering av Grunnlovsdag – ansvar Nordlys 19. Planleggingsdag – barnehagen stengt 25. Besøksdag for nye barn Sola 26. Fellessamling – ansvar Sola 31. Besøksdag for nye barn Sola

Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Barn som t/høsten skal bytte avd. starter på tilvenning • Tema – Vi steller med det som vi har plantet • 1. Besøksdag for nye barn Nordlys • 7. Besøksdag for nye barn Nordlys • 8. Besøksdag for nye barn Sola • 14. Besøksdag for nye barn Sola • 15. Besøksdag for nye barn Nordlys • 14. Sommerfest – ansvar SU i samarbeide med Regnbuen • Uke 25 - Svømmekurs for Bjørnestjerner
Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 27, 28 og 29 - Sommerferie - barnehagen stengt
August	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 31 - Nye barn begynner
September	<ul style="list-style-type: none"> • Tema – Vi høster grønnsaker som vi så bruker i matlaging. • 1. Planleggingsdag – barnehagen stengt • 7. Foreldremøte Regnbuen + eget møte Bjørnestjerneforeldre • 14. Foreldremøte Nordlys og Sola • Uke 38 Brannvernuke – ansvar Brannvernleder • 20. Brannvernsdag – ansvar Brannvernleder • Uke 39 Miljøvernuke. Fokus kildesortering og kompost • Uke 39 Besøk av gamle Bjørnestjerner • 29 Fellessamling – ansvar Nordlys
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 41 til 44 - Tilbud om foreldresamtaler • 13. og 14. - Høstklargjøring for foreldre – ansvar AU • 18. Fagdag pedagogiske ledere • Tema – uke 42-43 - FN verksted kjøkken – ansvar Nordlys/Regnbuen • 24. - Markering av FN dagen – ansvar Regnbuen • 27. okt. - Fellessamling ansvar Regnbuen
November	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 45 - 47 - Tilbud om foreldresamtaler – Obs! Ferdig med foreldresamtaler før 1. desember • Planleggingsdag – barnehagen stengt – Endelig dato fastsettes når Studietur er bestilt. • 24. Fellessamling ansvar Sola
Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Bhg. sender ut Udir sin foreldreundersøkelse for barnehager • 13. Lucia – ansvar Nordlys • 20. Nissefest - Ansvar Sola • 24. des. til 1. jan. – Julestengt
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • 12. Planleggingsdag – barnehagen stengt

Fastsatt av SU: 25.02.2023

Barnehagens styrer: Hanne Lykke Hagen

Barnehagens nettside: www.rustadsaga-barnehage.no