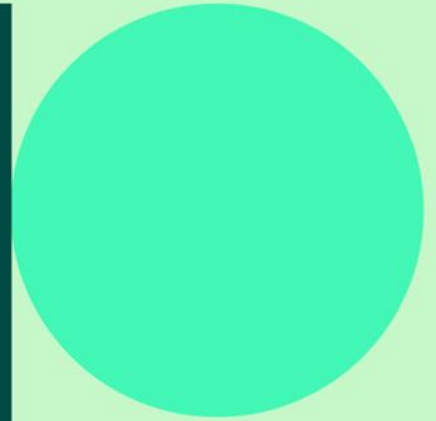




Oslo

Årsplan

Rustadsaga barnehage
2024



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	6
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurderingdokumentasjon	8
Satsingsområder	8
Progresjonsplan	9
Kalender	12

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

VÅR VISJON: «GODE OPPLEVELSER SETTER SPOR»

God morgen, så fint å se deg!

Vil du leke med meg?

Det var mye kreps i elva- se så mange bein de har!

Også kom det liksom en dinosaur ...

Har du laget alle de sandkakene til meg?

So ro, lillemann, nå er det hvile og sovetid

Ei hand å holde i ...

Skal jeg vise deg hvordan du tar på deg skoene?

Bli med resten av gjengen, så leser vi en bok.

Alle killebukkene på haugen sprang ...

Skal vi dra til lavvoen å plukke bær?

SE! Du klarte det!

Rustadsaga barnehage er et sted for barn og leken er i sentrum. Her skal alle ha noen å leke med, i et miljø som er tilrettelagt for dem.

Natur og uteliv en viktig del av hverdagen vår. Barna undrer seg, oppdager og nyter naturens mangfoldighet, og lærer om hvordan vi skal ta vare på og verne den.

Barn kan! Hos oss opplever alle mestring, og får utfordringer som er tilpasset dem.

Her i barnehagen er alle en del av fellesskapet.

Rustadsaga barnehage har et godt pedagogisk miljø der de ansatte har et aktivt forhold til barnehagens grunnleggende verdier. Personalet søker ny kunnskap og deltar i dialoger og refleksjoner rundt våre daglige aktiviteter.

Samarbeidet mellom barnehagen og barnets hjem preges av gjensidig interesse, forståelse og dialog.

Satsingsområder 2024

- friluftsliv
- barnehagens kjerneverdier
- verdigrunnlaget i rammeplanen
- refleksjon
- kompetanseheving

Samarbeid med OsloMet

Høsten 2022 startet vi et treårig samarbeidsprosjekt med OsloMet. Samarbeidet skal fokusere på kompetanseutvikling i hele personalet. Vi skal i første omgang jobbe med å implementere utviklingsverktøyet DUEN, og barnehagens kjerneverdier raushet, omsorg, profesjonalitet og engasjement.(ROPE)

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet synliggjør og tar i bruk trygghetssirkelen som grunnlag for pedagogisk praksis.
- Pedagogiske ledere gjennomfører informasjonsmøte seg imellom på våren før avdelingsbytte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelsler.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle skal få økt kunnskap om godt psykososialt miljø og hva det innebærer.
- Alle skal være kjent med og kunne praktisere aktivitetsplikten for psykososialt barnehagemiljø.
- Vi har felles fredagsgym/dans ute to fredager i måneden.
- Samisk kultur er tema gjennom hele året.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle arbeidsgrupper iverksetter tiltak på uteområdet for udefinert materiell, ifølge utarbeidede handlings og tiltaksplaner.
- Vi videreutvikler de voksnes deltakelse og engasjement i aktiviteter og lek på uteplassen.
- Avdelingene konkretiserer hva nytten og hensikten med lekegrupper er og hvordan personalet best kan legge til rette for gode lekegrupper.
- Personalet tilrettelegger for et rikt og variert miljø på avdelingene, der leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi endrer det fysiske leke- og læringsmiljøet ute og inne jevnlig, og evaluerer resultatet.
- Personalet tydeliggjør hva rammeplanens kapittel om læring innebærer, og hva den krever av personalet i praksis.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører ståstedsanalyse fra Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø.
- Vi lager en handlings og tiltaksplan der vi presiserer hvor og hvordan vi kan legge til rette for språkstøtte gjennom bilder og konkrete.
- Vi lager et oversiktlig og tilgjengelig bibliotek av bøker.
- Vi øker personalets kompetanse på hverdagsamtaler med barn, for å skape et rikt språkmiljø i alle aktiviteter

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager retningslinjer for pedagogisk bruk av digitale verktøy.
- Hver avdeling skal finne en APP som kan brukes som støtte til barnas læring og utvikling.
- Vi tar i bruk prosjektor i våre pedagogiske opplegg.
- De eldste barna gjennomfører ukesprosjekt der barna tar bilder og legger inn på Kidplan
- Vi gjennomgår barnehagens digitale og teknologiske utstyr og oppgraderer der det er nødvendig.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker boka «Hvordan begynner man på skolen» sammen med Bjørnestjernene.
- Vårt dokument «Her kommer jeg- skole neste», oppdateres til å følge tema på huset og ha fokus på friluftsliv.
- Vi leser og arbeider med artikkelen «Kampen om femåringene».

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samkjører praktisering og bruk av relasjonsskjema for å sikre gode relasjoner til alle barn.
- Vi repeterer og reviderer vårt arbeidsdokument «Tilstedeværende voksne».

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hver avdeling dokumenterer og begrunner sin praktisering av barnas medvirkning overfor foresatte.
- Barnas interesser, erfaringer, ønsker og kompetanse skal synliggjøres i planlegging og vurdering av pedagogisk praksis i den didaktiske relasjonsmodellen.
- SU styrker og synliggjør sin posisjon som samarbeidsorgan gjennom foreldreråd, spørreundersøkelser og tilbakemeldinger til foresatte.
- Foresatte blir invitert til felles blomsterfest på våren der vi planter blomster og tilrettelegger for et rikt plante- og dyreliv.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelinger lager mat minst en gang i måneden, med hovedvekt på mat ute, barnas deltakelse og sunt kosthold.
- Tydelig dokumentasjon for å synliggjøre hvordan vi jobber pedagogisk med de måltidene vi lager selv.
- Vi tilrettelegger for aktiviteter der alle barn kan få opp pulsen hver dag.
- Hengekøyer benyttes som mulighet for hvile.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi prioriterer bruk av naturmaterieell og restmaterialer i formingsaktiviteter.
- Vi samler inn naturmaterialer i løpet av året til bruk i aktiviteter ute og inne.
- Vi skal benytte naturens muligheter for høsting og tilberedning av mat.
- Vi sår salat, erter og reddik som vi bruker i matlaging ved markering av sommersolverv 20/6.
- Vi styrker miljøbevisste holdninger og handlinger hos alle, med fokus på kildesortering og plastavfall.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager minimumsstandarder for:
 - dokumentasjon ut til foresatte
 - do, stell og bad
 - det fysiske leke- og læringsmiljøet
- Alle ansatte tar i bruk didaktisk relasjonsmodell ved planlegging av aktiviteter.
- Alle avdelinger lager en tidslinje på årsplanen som presiserer når vi jobber med hva.
- Barnehagen begynner å utarbeide en virksomhetsplan.
- Avdelingene går gjennom progresjonsplanen og gjennomfører aktiviteter ute knyttet til fagområdene.

Satsingsområder

1. friluftsliv

- Vi ønsker å videreutvikle friluftsliv som en viktig del av vår profil.
- Våre handlinger skal ta utgangspunkt i et godt miljøvern.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager en progresjonsplan for friluftsliv.
- Vi har felles tema på huset gjennom året vedrørende friluftsliv.
- Vi tar i bruk bålhuset oftere til matlaging og andre aktiviteter.
- Hver avdeling lager et visuelt årshjul over aktiviteter knyttet til friluftsliv.
- Alle avdelinger tilfører naturmateriell og naturtema inne på avdelingene.
- Vi skal styrke alle ansattes kompetanse på friluftsliv gjennom erfaringsdeling på avdelingene.

2. barnehagens kjerneverdier

- Alle skal være godt kjent med våre fire kjerneverdier raushet, omsorg, profesjonalitet og engasjement, og ta utgangspunkt i dem i hverdagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ferdigstiller kjerneverdiene engasjement og profesjonalitet med beskrivelse, mål og tiltak.
- Samarbeidsprosjekt med OsloMet har verdien raushet som tema.
- Vi arbeider med verdien raushet ved hjelp av utviklingsverktøyet DUEN.

3. verdigrunnlaget i rammeplanen

- Alle skal kjenne til hvilke verdier i verdigrunnlaget i Rammeplanen forfekter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Verdigrunnlaget fra rammeplanen er tema på felles møter.
- Vi bruker film og workshop for å øke kompetansen hos personalet.

4. refleksjon

- Vi vil øke bruken av refleksjon som metode for å sikre god kvalitet i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar i bruk SGLL og praksisfortelling som refleksjonsverktøy.
- Vi har refleksjon som fast punkt på avdelingsmøter.

5. kompetanseheving

- Vi skal sikre kompetanseheving i alle ledd.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører individuelle samtaler om ditt engasjement på uteplassen/friluftsliv.
- Vi tar i bruk egenvurderingsskjema «radar» for å kartlegge egen kompetanse om fagområdene.
- Samarbeidsprosjektet med OsloMet skal bidra til kompetanseheving i alle ledd.
- Vi legger til rette for en god tilbakemeldingskultur gjennom praktiske øvelser på avdelingsmøter.

Progresjonsplan

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Vi synger sanger og rimer</p> <p>Peke- og billedbøker er alltid tilgjengelig for barna</p> <p>Vi tolker nonverbale uttrykk</p> <p>Vi gjentar og utvider barnas ordforråd.</p>	<p>Barna øver på å gjenfortelle rim, regler og sanger.</p> <p>Variasjon i bøkene og aktivitetene som er tilgjengelige for barna.</p> <p>Leker med språket.</p> <p>Barna oppmuntres til å bruke språket aktivt for å delta i lek, uttrykke følelser og løse konflikter.</p>	<p>Barna er med på å skape egne tekster og muntlige fortellinger.</p> <p>Barna øver på å kjenne igjen og skrive navnet sitt, øver på bokstavlyder og å trekke sammen lyd til ord.</p> <p>Vi gir barna rom og tid til å reflektere, undre seg og stille spørsmål i f.eks. konfliktsituasjoner, opplevelser, ulike samtaler, lek og mye mer.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<p>Barnet går selv på tur – (Vi bruker ikke vogn og turen blir nødvendigvis ikke så lang).</p> <p>Vi hjelper barna med å vaske hender</p> <p>Vi øve på å sitte på do.</p> <p>Vi oppmuntrer til å smake på nye ting.</p> <p>Har finmotoriske aktiviteter som maling, tegning, puslespill, plastelina</p>	<p>Vi oppmuntrer barna til å søke fysiske utfordringer.</p> <p>Vi veileder og hjelper barna i forhold til den daglige hygiene.</p> <p>Barna får erfaring med matlaging.</p> <p>Selvstendighetstrening, påkledning og do</p> <p>Vi øver på blyantgrep og har finmotoriske aktiviteter som fargelegging, puslespill, klipping, konstruksjon og perling.</p>	<p>Vi går lengre turer i ulendt terreng og øver på utholdenhet.</p> <p>Barna øver på å være selvstendige i forhold til hygiene.</p> <p>Vi har ski og skøyter på vinterstid når forholdene tillater det</p> <p>Øve mot å mestre å fargelegge, klippe og ha riktig blyantgrep.</p>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Barna blir presentert for ulike formingsmateriell.</p> <p>Vi dramatiserer, synger og danser.</p> <p>Vi legger til rette for og oppmuntrer barna til å undersøke inntrykk med alle sanser.</p>	<p>Barna får jevnlig erfaring med ulike formingsmaterialer og ulike teknikker.</p> <p>Barna får erfaring med sang, dans, drama og fortelling ved i aktiviteter og samlinger</p> <p>Gi barna variert tilgang på estetiske inntrykk gjennom bilder, malerier, aktiviteter og konkreter i eks. samling.</p>	<p>Barna skaper noe eget gjennom formingsaktiviteter.</p> <p>Barna deltar gjennom forberedelse og fremføring på sommerfesten.</p> <p>Barna får erfaring med og utfolder seg estetisk både ute og inne.</p> <p>Lage kunst i forbindelse med siste året i barnehagen.</p>
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<p>Vi blir kjent med et fast sted i skogen</p> <p>Vi bruker nettbrett/ teknisk utstyr sammen med barna.</p> <p>Vi gir tilbud om varierte matvarer.</p>	<p>Vi tilrettelegger for å oppleve og å undre seg over mangfoldet i naturen.</p> <p>Barna får erfaringen med og øver seg på kildesortering av matavfall, plast, papir, glass og metall.</p> <p>Barna får egen erfaring med nettbrett, PC og kamera</p>	<p>Barna får erfaringer i naturen til alle årstider og oppmuntres til å iakttå og lære om dyr og planter.</p> <p>Vi besøker et museum.</p> <p>Vi søker på nett og snakker om nettvett.</p> <p>Lage konstruksjoner av ulike materialer.</p> <p>Vi har miljøuke, hvor vi har ekstra fokus på bærekraftig utvikling</p>
ANTALL FORM	<p>Vi er bevisste på å bruke matematiske</p>	<p>Vi introduserer matematiske begreper sammen med barna.</p>	<p>Vi øver på matematiske begreper og setter dem i</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ROM	<p>begreper i samspill med barna.</p> <p>Lek med former og puslespill</p> <p>Vi teller jevnlig sammen med barna.</p> <p>Vi bruker tid på å la barna utforske barnehagens inne- og utearealer.</p>	<p>Vi sorterer og sammenligner</p> <p>Vi øver på mengdebegrep og tall.</p> <p>Vi veileder barna på hvor de kan bevege seg.</p>	<p>sammenheng med praktisk erfaring.</p> <p>Barna får erfaring med matematiske materialer og gjør oppgaver med fokus på form, farge og antall.</p> <p>Vi øver på mengdebegrep og parkobling. Vi teller oppover og nedover til 10. Vi teller med flere om gangen.</p> <p>Vi har tellebarn hver tur, som også får ekstra oppgaver underveis.</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Vi undrer oss sammen med barna</p> <p>Vi veileder barna i hvordan de skal være mot hverandre</p>	<p>Barna skal oppleve at spørsmål og undring tas på alvor</p> <p>Barna får erfaring i grunnverdier som empati, toleranse og rettferdighet</p>	<p>Barna får tid til undring, ettertanke og gode samtaler.</p> <p>Ha fått mulighet til å tilegne seg grunnleggende verdier og oppfordres til å etterleve det.</p> <p>Vi har lucia-skuespill og samtaler ved ulike religiøse høytider.</p>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<p>Barna blir trygge i barnehagens uteområde.</p> <p>Barna får bidra til fellesskapet ved å gjøre enkle oppgaver, som å dele ut matbokser og være medhjelpere i samlingsstund</p> <p>Vi markerer samefolkets dag</p>	<p>Vi går på turer i nærmiljøet.</p> <p>Ordensbarn dekker bord, deler ut matbokser og velger matsang.</p> <p>Barna deltar på markering av Samefolkets dag</p>	<p>Får utvidet kjennskap til hva som finnes i nærmiljøet og hvor man finner det.</p> <p>Barna deltar på avstemninger og får erfaring med at flertallet bestemmer.</p> <p>Barna har klare grenser å bevege seg innenfor når vi er ute på tur.</p> <p>Barna får kjennskap til samisk kultur og at Samene er Norges urbefolkning.</p> <p>Får kjennskap til noen av barns rettigheter fra barnekonvensjonen.</p>

Kalender

Januar	<ul style="list-style-type: none"> • 12. Planleggingsdag – barnehagen stengt • Tema - Vinteraktiviteter inne og ute inkl. Samefolkets dag
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Tema - Vinteraktiviteter inne og ute inkl. Samenes nasjonaldag • Vinteraktivitetsdag - Regnbuen • 6. Markering av Samenes nasjonaldag – ansvar Regnbuen • Uke 8 - Svømmekurs for Bjørnestjerner • 29. Karneval. – ansvar Regnbuen
Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 11 til 12 - Tilbud om foreldresamtale • Tema – Påskeverksted kjøkken uke 11-12 – ansvar Nordlys/Regnbuen • 20. Vårjevndøgn • 21. Påskefrokost for barn og foreldre – ansvar Sola • 22. Fellessamling ansvar Regnbuen • 23. Earth hour
April	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 13 – Påkestengt • Tema – Klargjøring f/såing av grønnsaker og blomster • Uke 14 - 17 - Tilbud om foreldresamtale • 24. Årsmøte – ansvar styret • 21. Svarfrist - Påmelding til sommerferie • 26. og 27. «Vårklargjøring» for foreldre – ansvar AU
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Tema – Vi sår/planter grønnsaker og blomster – ansvar alle avd. • Sola og Nordlys barna starter tilvenning til ny avd. • Fagdag pedagogiske ledere • 2 - 3. Overnatting for Bjørnestjerner – ansvar Regnbuen • 7. Foreldremøte oppstart- ansvar Sola og Nordlys • Uke 18. Miljøvernuke/Rusken - ansvar Nordlys • 3. Fellessamling- ansvar Nordlys • 10. Planleggingsdag – barnehagen stengt • 16. Markering av Grunnlovsdag – ansvar Sola • 22. Blomsterfest- ansvar Regnbuen • 30. Besøksdag for nye barn • 31. Fellessamling – ansvar Sola
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Sola og Nordlys barna starter tilvenning til ny avd. • Tema – Vi steller med det som vi har plantet • 5, 12, 20. Besøksdager for nye barn • 5. Sommerfest – ansvar SU i samarbeide med Regnbuen • 20. sommersolverv - ansvar Regnbuen
Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 27, 28 og 29 - Sommerferie - barnehagen stengt
August	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 31 - Nye barn begynner • Høsting • Miljøtema på Regnbuen og Nordlys
September	<ul style="list-style-type: none"> • Tema – Vi høster grønnsaker som vi så bruker i matlaging • Uke 36 Miljøvernuke • 5. Fellessamling miljøvern- ansvar Regnbuen • 6. Planleggingsdag – barnehagen stengt • 11. Foreldremøte Regnbuen + eget møte Bjørnestjerneforeldre • Uke 38 Brannvernuke – ansvar Brannvernleder • 22. høstjevndøgn – ansvar Nordlys • 24. Epledagen- foreldre kaffe- ansvar Sola • 26. Foreldremøte Sola og Nordlys

	<ul style="list-style-type: none"> • 27 Fellessamling – ansvar Nordlys
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 41 til 44 - Tilbud om foreldresamtaler • 10. Besøk av gamle Bjørnestjerner • 11. og 12. - Høstklargjøring for foreldre – ansvar AU • 17. Refleksdagen- ansvar avdelingene • 18. Fagdag pedagogiske ledere • Uke 42-43 - Barnekonvensjonen – ansvar Nordlys/Regnbuen • 24. - Markering av Barnekonvensjonen- Ansvar Nordlys
November	<ul style="list-style-type: none"> • 1. - Fellessamling ansvar Sola • Uke 45 - 47 - Tilbud om foreldresamtaler • 8. Planleggingsdag – barnehagen stengt • 29. Fellessamling ansvar Sola
Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldreundersøkelse for barnehager • 13. Lucia – ansvar Regnbuen • 19. Nissefest - Ansvar Sola • 21. Vintersolverv – ansvar Regnbuen • 24. des. til 1. jan. – Julestengt
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • 10. Planleggingsdag – barnehagen stengt

Fastsatt av SU: 14.03.24

Barnehagens styrer: Hanne Lykke hagen

Barnehagens nettside: <https://rustadsaga.barnehage.no/>